

Carta de compromís educatiu Educació Secundària

En/na _____ com a pare/mare/tutor/a legal de l'alumne/a _____
i na Marta Mas Pujol, com a Directora de l'Escola La Salle Premià, en data _____ i reconeixent-se mútuament l'autoritat i coresponsabilitat que els correspon, en compliment del que disposa la Llei d'Educació 12/2009, de 10 de juliol, formalitzen en aquest document la comunicació, vinculació, implicació entre el centre i la família per tal d'afavorir el bon desenvolupament de les activitats educatives dirigides als i les alumnes.

COMPROMISOS		
CENTRE		FAMÍLIA
Aplicar els principis del Caràcter Propi dels Centres de La Salle, concretats en el Projecte Educatiu de Centre (PEC), les Normes de Funcionament i els seus Plans i Projectes annexos.	1	Respectar i acceptar els principis del Caràcter Propi, concretats en el Projecte Educatiu de La Salle Premià, les Normes de Funcionament i els seus Plans i Projectes annexos, i col·laborar en el seu desenvolupament.
Respectar les conviccions de les famílies, en el marc dels principis i valors educatius establerts en les lleis, i protegir la intimitat dels i les alumnes.	2	Respectar i promoure els valors reflectits en el Projecte Educatiu de La Salle Premià.
Compartir amb les famílies els valors de La Salle i les normes de convivència del Centre, així com les mesures adoptades davant de qualsevol conflicte.	3	Respectar i promoure els valors de La Salle i les normes de convivència del Centre, fomentant en els/les fills i filles la resolució dialogada de conflictes i el respecte i bon ús de materials i instal·lacions, en compliment de les normes.
Mantenir una comunicació regular amb les famílies per informar-les de l'evolució acadèmica i personal dels i les alumnes.	4	Comunicar al Centre les informacions rellevants que puguin incidir en el procés d'ensenyament i aprenentatge de fills i filles.
Oferir uns serveis i unes activitats extraescolars que contribueixin a l'educació integral de l'alumne/a.	5	Abonar puntualment les quotes establertes pel Centre i aprovades pel Consell Escolar i contribuir amb les aportacions necessàries al manteniment de l'escola en tot allò que no està cobert pel Concert que el Centre té subscrit amb l'Administració Educativa.
Informar de les activitats escolars i extraescolars en el marc del Projecte Educatiu del Centre en les reunions d'inici de curs i atendre en un termini raonable les peticions de reunió o entrevista de les famílies.	6	Assistir, dins les possibilitats de la família, a les reunions i entrevistes que convoqui el Centre.
Comunicar a les famílies les incidències que es produeixen en l'entorn escolar respecte dels i les alumnes, en un clima de respecte i diàleg, i obrir una via per recollir les seves necessitats i expectatives.	7	Adreçar-se directament al Centre per contrastar discrepàncies, coincidències i suggeriments en relació amb les activitats educatives i la formació de l'alumnat pels canals establerts.
Integrar en el currículum programes d'innovació pedagògica per potenciar la creativitat, la cooperació i el treball per projectes.	8	Respondre, sempre que sigui possible, a les propostes de col·laboració que arriben de l'escola.
Conscienciar l'alumne/a que l'aprenentatge és un procés continu, que requereix constància i esforç, i oferir eines diverses relacionades amb tècniques d'estudi o hàbits d'organització i gestió del temps.	9	Interessar-se per la feina que es proposa des del Centre i responsabilitzar fills i filles de l'organització i elaboració de les seves tasques.
Treballar amb l'alumne/a continguts relacionats amb l'educació socioemocional i els hàbits saludables.	10	Seguir pautes marcades amb el/la tutor/a sobre la resposta que es dona en cas de conductes negatives i promoure la reflexió en el seu dia a dia.
Establir normes i límits clars que ajudin a promoure un clima de convivència i de relació positiva, tant entre l'alumnat com amb la resta de la Comunitat Educativa.	11	Conèixer i fomentar les normes de l'escola que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva.
Educar en la gestió positiva de conflictes.	12	Ser un model positiu de convivència, promovent les habilitats socials bàsiques.

Signat:
El Centre

La família (pare, mare o tutor/a)