



Premià

ERASMUS -
KA122-SCH-7EB29FB1

FRANÇOISE CABRINI ENSEMBLE SCOLAIRE
07-13 gener 2024

Explicació de l'experiència viscuda

Escola Cabrini Ensemble Scolaire. L'escola es troba a Noisy-le-Grand una localitat situada al nord de París, en concret, a 15' en tren. És una escola concertada on s'imparteixen els següents estudis: Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària i Cicles formatius de grau mitjà i superior.



Allà vam anar a fer un Job Shadowing. El Job Shadowing és un tipus de formació que ens ha permès seguir i observar de prop com treballen a l'escola Cabrini. En aquest cas el que vam anar a observar va ser la com funcionen en les diferents etapes que tenen. Al mateix temps, nosaltres vam compartir amb ells com treballem la robòtica a l'escola.

Aquestes imatges corresponen a la mostra de robòtica que vam fer part nostra.

Treball amb Tale-bot a Maternell (EI)



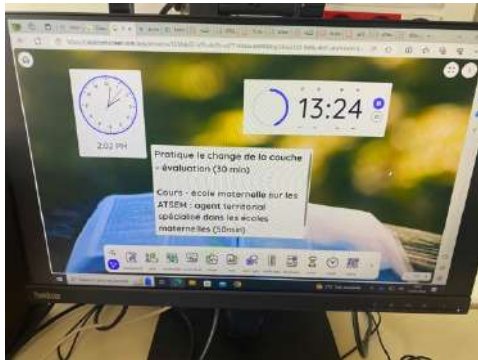
Mostra Scratch amb alumnes de 4t EP.



Treball amb Micro:bit: alumnes d'ESO i Batxillerat



Un dels dies vam estar observant una classe de cicles, en aquest cas el que seria el nostre cicle d'Atenció a persones en situació de dependència. Això ens va servir per veure quin tipus de material i quantitat es necessita i com es desenvolupa una classe en aquest cicle.



Un altre dia ens van ensenyar què treballaven ells a nivell de robòtica (programació amb Arduino, creació de robots amb Mindstorm de LEGO).

Sala de brainstorming per reunir-se i fer pluja d'idees. En aquest cas, en general, treballen per projectes. Han creat una sala on es reuneixen i fan pluja d'idees per tal de pensar el projecte que desenvoluparan.

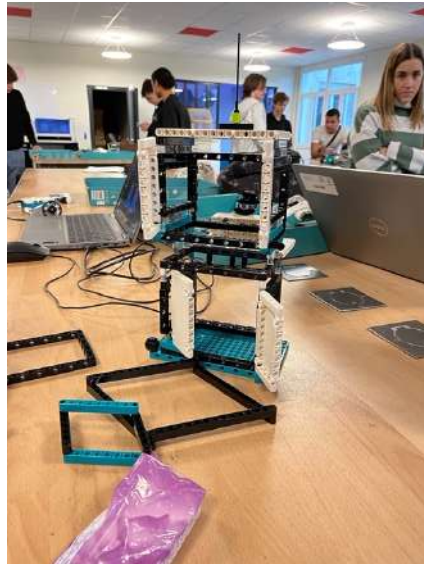
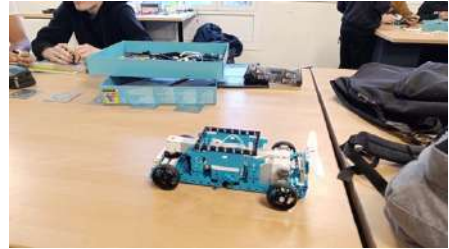


Aquí hi ha la mostra d'un dels projectes que han fet: la creació d'una consola de vídeojocs:



Per acabar aquest projecte han dedicat 3 anys escolars.

De vegades fan projectes més curts, també en grup. Com a exemple tenim la creació de diferents robots amb Mindstorm de LEGO.



Com podem veure en aquesta imatge, la sala de tecnologia es basa en unes taules altes amb uns tamborets per a poder treballar.



En general, vam veure que no tenen classes fixes, els alumnes es desplacen fins a l'aula on fan l'assignatura que els hi toca.

En el cas d'El, estaven fent un projecte d'Educació emocional. El fil conductor eren les danses africanes. Aquí veiem els alumnes en el moment de finalitzar la sessió i començar la relaxació:



Això és un petit exemple de tot el que vam estar fent a França.

Com a conclusions podríem dir que:

- Disciplina molt diferent a la nostra
- Manera de funcionar també
- Poca tecnologia fins a ESO i Batxillerat
- Molt material
- Pràcticament només parlen francès sobre tot el professorat. L'anglès el tenen força oblidat, fins i tot sembla que saben més castellà.
- Possibilitat de fer intercanvi d'experiències amb cicles a nivell tecnològic, amb l'ESO (alumnes que cursen francès).
- Els hi ha agradat el tema que hem portat de robòtica i diuen que volen venir i fer un intercanvi. Mantindrem el contacte amb la Jennifer (referent dels projectes Erasmus + a l'escola).
- Estan preparant un projecte d'escola verda a 6 anys vista, podem mantenir el contacte per fer més projectes amb ells sobre sostenibilitat.